

INST.FED.SAO PAULO - CAMPUS CATANDUVA

Estudo Técnico Preliminar 6/2026**1. Informações Básicas**

Número do processo: 23432.000313.2026-21

2. Descrição da necessidade

Atualmente, o *campus* conta com estudantes que apresentam necessidades educacionais específicas, observando-se, ainda, um aumento significativo e progressivo no número de matrículas de alunos público da educação inclusiva a cada ano. Nesse contexto, torna-se imprescindível a contratação de profissional que subsidie e qualifique as práticas pedagógicas desenvolvidas com esses alunos.

Tal medida encontra respaldo na legislação vigente que assegura o direito à educação inclusiva, com destaque para a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, as quais garantem o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos estudantes, com a oferta de serviços e recursos de apoio especializados no contexto escolar.

No complexo processo que envolve a aprendizagem, revela-se significativa a atuação preventiva de um psicopedagogo no contexto escolar, onde muitas informações e vários aspectos têm que ser observados e analisados.

Ter conhecimento de como o aluno constrói o seu saber, compreender as dimensões das relações com a escola, com os professores, com o conteúdo e relacioná-los aos aspectos afetivos e cognitivos, permite um fazer mais fidedigno ao psicopedagogo.

Deve-se considerar que o desenvolvimento do aprendente se dá de forma harmoniosa e equilibrada nas diferentes condições orgânica, emocional, cognitiva e social. Conforme informado pelo NAPNE-CTD, o aproveitamento das disciplinas é muito maior se os estudantes utilizam-se das técnicas ensinadas por este profissional.

O psicopedagogo vai trabalhar de forma preventiva para que sejam detectadas as dificuldades de aprendizagem, antes que os processos se instalem, bem como, na elaboração do diagnóstico e trabalho conjunto com a família frente às ocorrências provenientes das dificuldades no processo do aprender. No entanto, não se pode falar em aprendizagem desconsiderando-se os aspectos relevantes na vida desse aluno que se relaciona e troca, a partir do estabelecimento de vínculos.

3. Área requisitante

Área Requisitante	Responsável
NAPNE-CTD	Núcleo de Apoio a pessoas com Necessidades Educativas Especiais (NEE)

4. Descrição dos Requisitos da Contratação

Contratação de profissional com a seguinte formação:

Diploma de Ensino Superior em Licenciatura Plena; ou Pedagogia; ou Psicologia, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, e certificado de pós-graduação em Psicopedagogia, de instituição credenciada pelo MEC.

Atribuições do profissional:

- a) realizar intervenção psicopedagógica, visando a solução dos problemas no processo ensino e aprendizagem;
- b) realizar diagnóstico e intervenção psicopedagógica, mediante a utilização de instrumentos e técnicas próprios de Psicopedagogia;
- c) utilizar métodos, técnicas e instrumentos psicopedagógicos que tenham por finalidade a melhoria na qualidade do processo ensino e aprendizagem;
- d) prestar assessoria psicopedagógicas, objetivando a identificação, a compreensão e a análise dos problemas no processo de ensino e aprendizagem;
- e) desenvolver atividades que ampliem a aprendizagem, através dos jogos e da tecnologia;
- f) buscar a integração dos interesses, raciocínio e informações que fazem com que o estudante atue ativamente no processo de aprendizagem;
- g) auxiliar na elaboração de procedimentos educacionais diferenciados, capazes de atender às necessidades individuais dos estudantes;
- h) acompanhar o estudante do IFSP em sala de aula, em contraturno, eventos internos e externos, quando necessário, conforme as necessidades específicas de cada estudante atendido por esse serviço;
- i) apoiar e orientar o corpo docente com relação aos recursos de acessibilidade para o estudante acompanhado;
- j) prestar orientação aos docentes com relação às questões de ordem psicopedagógicas do estudante acompanhado;
- k) exercer outras atividades inerentes à sua área de atuação que forem deferidas pela instituição.

Por se tratar de serviço com dedicação exclusiva de mão de obra deve ser prevista a vedação à participação na licitação de cooperativa de trabalho, de acordo com Termo de Conciliação Judicial homologado pela Justiça do Trabalho nos autos da ação civil pública nº 01082-2002-020-10-00-0, firmado entre o Ministério Público do Trabalho e a União; PARECER n. 002/2023/DECOR/CGU/AGU, aprovado pelo DESPACHO DE APROVAÇÃO n. 00006/2023 /SGPP/CGU/AGU - NUP 00688.001058/2022-11, sequencial 27-30.

5. Levantamento de Mercado

As opções para solução da necessidade apresentada são:

- a) Terceirização por meio de empresas especializadas: algumas escolas optam por terceirizar serviços de psicopedagogia por meio de empresas especializadas nessa área. Essas empresas fornecem profissionais capacitados para atender às demandas da escola, e a instituição paga à empresa pelos serviços prestados;
- b) Parcerias com profissionais autônomos ou clínicas especializadas: a escola pode estabelecer parcerias com psicopedagogos autônomos ou clínicas especializadas em psicopedagogia. Essa parceria pode envolver a prestação de serviços regulares ou a oferta de programas específicos para os alunos da escola;

c) Convênios com instituições de ensino superior: algumas escolas estabelecem convênios com instituições de ensino superior que possuem cursos de psicopedagogia. Isso pode facilitar a obtenção de profissionais qualificados para atuar na escola, por meio de estágios supervisionados ou programas de parceria.

6. Descrição da solução como um todo

O profissional deverá realizar intervenções, de acordo com os cronogramas e horários estipulados pelo NAPNE-CTD, como:

- a) Avaliação Psicopedagógica: realização de avaliações diagnósticas para identificar dificuldades de aprendizagem, transtornos específicos e potencialidades dos alunos;
- b) Elaboração de Relatórios e Pareceres: preparação de relatórios e pareceres psicopedagógicos para apresentar aos pais, professores e demais profissionais envolvidos no acompanhamento do aluno;
- c) Atendimento Individual: sessões de atendimento psicopedagógico individualizado para alunos que necessitam de acompanhamento específico para superar dificuldades de aprendizagem;
- d) Intervenções em Grupo: realização de intervenções em grupos de alunos para abordar questões relacionadas ao desenvolvimento de habilidades específicas, como leitura, escrita ou raciocínio lógico;
- e) Orientação a Professores e Pais: oferecimento de orientação aos professores sobre estratégias pedagógicas adequadas e apoio aos pais no entendimento das necessidades educacionais de seus filhos;
- f) Planejamento e Desenvolvimento de Atividades: planejamento e execução de atividades pedagógicas que visam promover o desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos alunos;
- g) Participação em Reuniões Pedagógicas: participação em reuniões pedagógicas para discutir estratégias de ensino, acompanhamento de alunos e integração de práticas psicopedagógicas ao contexto escolar;
- h) Formação Continuada: busca por atualização constante participando de cursos, workshops e eventos relacionados à psicopedagogia e áreas afins;
- i) Mediação de Conflitos: atuação como mediador em situações de conflito, tanto entre alunos quanto entre alunos e professores, visando promover um ambiente escolar saudável;
- j) Acompanhamento de Programas de Inclusão: acompanhamento de programas de inclusão escolar, colaborando na adaptação de estratégias pedagógicas para atender às necessidades de alunos com deficiências ou dificuldades específicas;
- k) Elaboração de Projetos Pedagógicos: colaboração na elaboração e implementação de projetos pedagógicos que promovam a diversidade e a inclusão na escola;
- l) Registro e Documentação: manutenção de registros e documentação relacionados às atividades realizadas, assegurando a organização e a documentação adequada das intervenções.

7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas

Contratação de 01 (um) profissional.

Estimativa baseada na contratação vigente e no cenário de alunos atendidos de forma especializada.

8. Estimativa do Valor da Contratação

Valor (R\$): 105.000,00

A estimativa do valor da contratação é de R\$ 105.000,00 anual.

9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

A natureza do serviço não permite o parcelamento da solução.

10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Não há necessidade de contratações correlatas.

11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

Esta contratação está prevista no Plano de Contratações Anual (PCA).

12. Benefícios a serem alcançados com a contratação

A contratação dos serviços de um psicopedagogo pode gerar uma série de benefícios e resultados positivos para a instituição, alunos, professores e pais. Seguem alguns dos principais resultados que esse serviço pode proporcionar:

- a) Identificação Precoce de Dificuldades de Aprendizagem: através de avaliações psicopedagógicas, é possível identificar precocemente dificuldades de aprendizagem, permitindo intervenções adequadas antes que os problemas se agravem;
- b) Melhoria do Desempenho Acadêmico: o trabalho individualizado do psicopedagogo pode contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos, oferecendo estratégias personalizadas para superar obstáculos no processo de aprendizagem;
- c) Apoio à Inclusão Escolar: o psicopedagogo desempenha um papel importante no apoio à inclusão escolar, colaborando na adaptação de práticas pedagógicas para atender às necessidades de alunos com deficiências ou dificuldades específicas;
- d) Fomento à Aprendizagem Significativa: o psicopedagogo pode contribuir para o desenvolvimento de metodologias que promovam uma aprendizagem mais significativa e engajadora, levando em consideração as características individuais dos alunos;

- e) Aprimoramento das Relações Interpessoais: intervenções psicopedagógicas podem contribuir para o desenvolvimento socioemocional dos alunos, promovendo habilidades interpessoais e auxiliando na resolução de conflitos;
- f) Orientação aos Professores: os professores podem se beneficiar da orientação do psicopedagogo, recebendo suporte na adaptação de estratégias de ensino e no manejo de situações desafiadoras em sala de aula;
- g) Fortalecimento do Ambiente Escolar: a presença do psicopedagogo pode contribuir para um ambiente escolar mais acolhedor, inclusivo e favorável ao desenvolvimento integral dos alunos;
- h) Redução de Problemas Comportamentais: intervenções psicopedagógicas podem contribuir para a redução de problemas comportamentais, já que muitas vezes esses comportamentos estão relacionados a dificuldades de aprendizagem não identificadas;
- i) Parceria com Pais e Responsáveis: o psicopedagogo pode estabelecer parcerias efetivas com os pais, oferecendo suporte, orientação e estratégias para auxiliar no desenvolvimento educacional e emocional dos filhos;
- j) Contribuição para Projetos Pedagógicos: o psicopedagogo pode colaborar na elaboração e implementação de projetos pedagógicos que promovam a diversidade, a inclusão e a qualidade do ensino na escola;
- k) Promoção da Autoestima e Autoconfiança: atividades voltadas para o desenvolvimento socioemocional podem contribuir para o fortalecimento da autoestima e autoconfiança dos alunos;
- l) Fomento a uma Cultura de Aprendizagem Contínua: a presença do psicopedagogo pode estimular uma cultura de aprendizagem contínua na escola, incentivando professores e alunos a buscarem o aprimoramento constante.

13. Providências a serem Adotadas

A instituição apresenta infraestrutura adequada.

A aquisição de um tablet é importante, pois o equipamento poderá ser utilizado como ferramenta de suporte ao processo de ensino e aprendizagem, possibilitando o acesso a conteúdos digitais, aplicativos educacionais, materiais adaptados e recursos de acessibilidade, contribuindo para a inclusão e o desenvolvimento dos alunos.

14. Possíveis Impactos Ambientais

Não há impactos ambientais relevantes para esta contratação.

Além disso, é possível incluir ações de sustentabilidade na prestação dos serviços psicopedagógicos podendo contribuir para práticas mais responsáveis e conscientes.

15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

15.1. Justificativa da Viabilidade

Diante da necessidade apresentada e do estudo realizado, esta equipe de planejamento declara viável esta contratação com base neste Estudo Técnico Preliminar.

16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

MARIANA BASSETTO PERES

Membro da comissão de contratação



Assinou eletronicamente em 22/04/2026 às 13:41:13.

GUILHERME PERES MORAES

Agente de contratação



Assinou eletronicamente em 22/04/2026 às 13:44:09.

MELINA DO AMARAL

Equipe de apoio